

ORIENTA LA TUA ESTATE



Missione FUTURO di

SCUOLA /Classe: _____

In collaborazione con



programma intermedio



UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL PIEMONTE
UFFICIO V - AMBITO TERRITORIALE DI TORINO

Realizzato da



Ciao!

Questo diario di bordo è uno strumento utile per iniziare a programmare la tua **MISSIONE FUTURO**.

Il periodo estivo che sta per iniziare può essere un prezioso momento per iniziare ad esplorare te stesso/a e il mondo che ti circonda. Per questo motivo ti proponiamo alcune attività e spunti di riflessione per conoscere 4 importanti PIANETI:

1. **PIANETA IO:** rivolto alla conoscenza di te stesso/a, delle tue caratteristiche, qualità e attività che sai fare
2. **PIANETA INTERESSI:** rivolto all'esplorazione di ciò che ti piace e delle tue passioni
3. **PIANETA PROFESSIONI:** orientato alla scoperta del mondo dei mestieri e delle professioni
4. **PIANETA SCUOLA:** orientato alla presentazione delle caratteristiche generali dei percorsi formativi possibili dopo la terza media

La galassia in cui navigare è il sito del Salone dell'Orientamento della Città di Torino:

<http://www.comune.torino.it/saloneorientamento>

Sii **CURIOSO/A** ... e questo ti permetterà di iniziare a pensare al tuo futuro, conoscere le opportunità formative e professionali esistenti e arrivare preparato/a alla scelta!

Buona missione!

PIANETA: IO

Sul sito del Salone dell'Orientamento nella sezione "Prima della scelta" trovi alcuni consigli utili e suggerimenti per impostare la tua esplorazione:

<http://www.comune.torino.it/saloneorientamento/scelta.html>

LA MIA CARTA DI IDENTITÀ

Incolla, carica o disegna un'immagine che ti rappresenta

I miei hobby sono

Tratti distintivi (tre aggettivi che mi descrivono)



Mi sento particolarmente bravo/a in

Le attività in cui mi impegno particolarmente sono

L'attività in cui riesco a rimanere particolarmente concentrato è

A casa mi occupo di

Il viaggio che mi piacerebbe realizzare

Per il viaggio, nel mio zaino metterei

Le materie che a scuola considero più semplici sono

Compilata la carta di identità, leggila a un tuo familiare (mamma, papà, nonno, nonna, zii, sorella, fratello) o a una persona più grande a te cara e confrontati con lui/lei.

Inserisci la sua descrizione nello spazio sottostante. Questa descrizione coincide con la tua?

Probabilmente in questi mesi hai svolto attività con gli orientatori di Obiettivo Orientamento Piemonte o con i tuoi insegnanti per riflettere su di te. Erano emersi altri aspetti importanti rispetto alle tue caratteristiche e competenze? Riportali qua...

PIANETA: INTERESSI

Inserisci tre attività che ti piace fare e tre attività che non ti piace fare.

MI PIACE FARE	NON MI PIACE FARE

Inserisci quattro attività che sai fare molto bene!

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

Sul sito del Salone dell’Orientamento i percorsi di istruzione e formazione sono stati organizzati sulla base di 4 aree di interesse. Al seguente link <http://www.comune.torino.it/saloneorientamento/scelta.html> guarda il video “Student’s Got Talent!” dove sono presentate le 4 aree.

Adesso entra nel dettaglio di ciascuna area, guardando i singoli video di presentazione:

- Area Grafica, Artistica, Musicale e dello Spettacolo
<http://www.comune.torino.it/saloneorientamento/areagrafica>
- Area Umanistica, Sociale e Servizi alla Persona
<http://www.comune.torino.it/saloneorientamento/areaumanistica>
- Area Scientifica, Tecnologica, Industriale e dell’Artigianato
<http://www.comune.torino.it/saloneorientamento/areascientifica>
- Area Economica, Turistica, Linguistica e Alberghiera
<http://www.comune.torino.it/saloneorientamento/areaeconomica>

Metti in ordine le 4 aree partendo da quella che ti interessa di più a quella che ti interessa di meno:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

Quali sono le aree in cui ti riconosci di più? Perché?

Se hai effettuato con gli orientatori di Obiettivo Orientamento Piemonte il test sugli interessi o attività simili, confronta i risultati. Le aree non sono diverse, sono solo accorpate in modalità differente. Qui trovi la tabella di confronto:

AREE SITO SALONE DELL'ORIENTAMENTO	AREE TEST INTERESSI OBIETTIVO ORIENTAMENTO PIEMONTE
Area Grafica, Artistica, Musicale e dello Spettacolo	Area Artistica
Area Economica, Turistica, Linguistica e Alberghiera	Area Giuridico Economico Amministrativa
	Area Linguistico Turistica
Area Scientifica, Tecnologica, Industriale e dell'Artigianato	Area Scientifica
	Area Tecnica
Area Umanistica, Sociale e Servizi alla Persona	Area Sociale
	Area Umanistico Letteraria

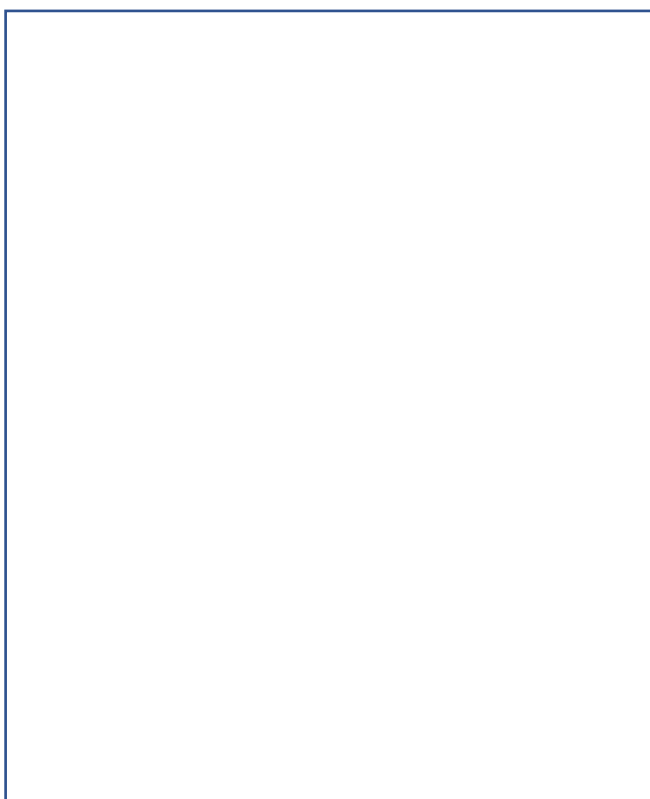
Ti sembra che le caratteristiche che hai indicato nell'attività LA MIA CARTA DI IDENTITÀ sono coerenti con le aree di interesse che preferisci?

Al termine di questa riflessione sui tuoi INTERESSI e sulle attività che ti piace fare, confrontati con almeno un tuo familiare (mamma, papà, nonno, nonna, zii, sorella, fratello) o a una persona più grande a te cara. Annota nello spazio sottostante se ci sono elementi diversi o nuovi aspetti che emergono da questo confronto.

PIANETA: PROFESSIONI

Quali sono stati i lavori che hai pensato di fare fin da quando eri piccolo/a?

Attualmente quale/i professione/i ti piacerebbe fare? Libera la creatività! Incolla, carica o disegna delle immagini qui sotto.



Le tue aspirazioni attuali sono diverse da quelle di quando eri piccolo/a?

Conoscere le professioni, i mestieri e le attività lavorative in generale è importante! Guarda il video che trovi sul sito del Salone dell'Orientamento al link <http://www.comune.torino.it/saloneorientamento/scelta.html> in fondo alla pagina.

Ripensa alle prime due aree che hai individuato come di tuo maggior interesse in un esercizio precedente. Quali sono le professioni e i mestieri che inseriresti in queste aree?

1° Area _____:

2° Area _____:

Vuoi saperne di più? Esplora il mondo delle professioni!

Tra le persone che conosci sceglie una che svolge un mestiere che ti incuriosisce e scopri qualcosa di più sulla sua attività lavorativa. Scrivi qui le domande con cui intervistarla:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____

Riporta sinteticamente cosa hai scoperto di quella professione/mestiere.

Incolla, carica o disegna un'immagine che la rappresenta.



NOME PROFESSIONE/MESTIERE

DESCRIZIONE (le attività che svolge, che tipo di percorso formativo ha seguito, dove lavora...)

PIANETA: SCUOLA

Eccoci giunti all'ultimo Pianeta, quello della SCUOLA.

Sul sito del Salone dell'Orientamento trovi molte informazioni utili per conoscere come è organizzato il sistema scolastico e formativo "dopo la terza media".

Ti consigliamo di guardare con attenzione tutti i materiali che trovi in questa pagina

<http://www.comune.torino.it/saloneorientamento/sistema.html>

- il video "Cosa scelgo dopo la scuola secondaria di primo grado (terza media)"?
- il grafico "Il sistema scolastico e formativo"
- le slide sul sistema in cui sono descritte le caratteristiche generali dei 4 macro percorsi: Formazione Professionale, Istituti Professionali, Istituti Tecnici, Licei

Prova ora a rispondere a queste domande. La risposta corretta è sempre solo una.

1. Cosa posso scegliere dopo la terza media?
 - a. Percorsi di Scuola Secondaria di Secondo Grado
 - b. Percorsi di Formazione Professionale e di Scuola Secondaria di Secondo Grado
 - c. Percorsi di Formazione Professionale, di Scuola Secondaria di Secondo Grado e lavoro
2. Quanto durano i percorsi di Formazione Professionale?
 - a. 4 anni
 - b. 3 anni
 - c. 5 anni
3. Quanto durano i percorsi della Scuola Secondaria di Secondo Grado?
 - a. 5 anni
 - b. 3+2 anni
 - c. 3 anni
4. Quali percorsi posso fare se scelgo la Scuola Secondaria di Secondo Grado?
 - a. Liceo, Istituto Tecnico, Istituto Professionale
 - b. Istituto Tecnico, Liceo
 - c. Liceo, Istituto Tecnico, Istituto Professionale, Formazione Professionale
5. Quale titolo di studio ottengo dopo la Scuola Secondaria di Secondo Grado?
 - a. Diploma di scuola secondaria di primo grado
 - b. Qualifica professionale
 - c. Diploma di scuola secondaria di secondo grado
6. Quale titolo di studio ottengo dopo i percorsi triennali di Formazione Professionale?
 - a. Diploma di scuola secondaria di primo grado
 - b. Qualifica professionale
 - c. Diploma di scuola secondaria di secondo grado

7. Cosa posso fare dopo la Scuola Secondaria di Secondo Grado?
 - a. Università, lavoro, corsi di formazione post diploma, istruzione tecnica superiore (ITS)
 - b. Università, lavoro, istruzione tecnica superiore (ITS)
 - c. Lavoro, corsi di formazione post diploma, istruzione tecnica superiore (ITS)

8. Cosa posso fare dopo i percorsi di Formazione Professionale?
 - a. Lavoro, corsi formazione post qualifica, università
 - b. Lavoro, 4° anno, università
 - c. Lavoro, corsi di formazione post qualifica, 4° anno

Leggi le schede in pdf su Licei, Istituti Tecnici, Istituti Professionali e Formazione Professionale che trovi al link <http://www.comune.torino.it/saloneorientamento/sistema.html> e riporta nella tabella quello che ti ha colpito/incuriosito di ogni percorso:

FORMAZIONE PROFESSIONALE	
ISTITUTI PROFESSIONALI	
ISTITUTI TECNICI	
LICEI	

Quale tipo di percorso ti sembra più adatto alle tue caratteristiche e ai tuoi interessi?

Quali informazioni pensi ti possano servire per conoscere meglio i percorsi e le scuole?

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____

Bene! Quest'estate hai fatto un bel lavoro per iniziare a capire quale può essere il percorso più adatto a te! All'inizio della terza media ci saranno ancora numerose occasioni per raccogliere informazioni e arrivare preparato/a al momento della scelta!

Ti diamo appuntamento al Salone dell'Orientamento della Città di Torino dove potrai conoscere i percorsi specifici e incontrare gli istituti e le agenzie formative che li attivano! Rimani aggiornato, consultando periodicamente il sito per conoscere il programma dell'iniziativa: <http://www.comune.torino.it/saloneorientamento>

Nel frattempo se desideri confrontarti con un esperto, puoi chiedere un colloquio individuale agli orientatori di Obiettivo Orientamento Piemonte scrivendo a: orientamento.bacino1@cittametropolitana.torino.it